

habe

Rabe

Wabe

Schabe

Schwabe

trabe

Gabe

grabe

labe

gäbe

haben

traben

graben

Raben

Waben

Schaben

Schwaben

Graben

Gräben

Gräber

nagen

lagen

fragen

ragen

sagen

zagen

wagen

tragen

plagen

jagen

klagen

Wagen

Kragen

Magen

Fragen

Sagen

Klagen

Mägen

wägen

sägen

kahl

Mahl

stahl

Strahl

Pfahl

fahl

Wahl

kahle

strahle

prahle

Wahlen

stahlen

prahlen

Strahlen

kahlen

strahlt

mahlt

prahlt

Wähler

wählt

lahm

zahm

Rahm

lahme

zahme

lähmen

lahmen

zähmen

lähme

zähme

Hahn

Zahn

Bahn

Wahn

Kahn

wähnen

gähnen

Mähne

Zähne

Kähne

dann

Bann

rann

kann

wann

Mann

Männer

Granne

Panne

Pfanne

Wanne

Kanne

Tanne

Tannen

Wannen

Pfannen

Kannen

rannen

Pannen

Grannen

lang

Hang

Fang

Klang

sang

Drang

bang

Gang

Angel

Mangel

Länge

Fänge

hänge

Ränge

Klänge

Zange

fange

Wange

lange

Pranger

Dank

Tank

Trank

Bank

blank

Zank

sank

stank

krank

wankt

dankt

zankt

flankt

tankt

rankt

kränkt

Planke

Tränke

Bänke

Bänke

Bar

Zar

Star

klar

rar

war

gar

Farbe

Garbe

Narbe

arm

warm

Farm

Darm

Harm

Garn

Farn

Harn

Garne

Farne

satt

statt

Blatt

matt

Watt

glatt

platt

glätten

plätten

hätten

Matte

hatte

Latte

Platte

Gatte

Glätte

Stätte

hätte

Plätte

Blätter

aus

raus

Saus

Braus

Graus

Staus

Laus

Haus

Maus

Schmaus

sausen

lausen

hausen

brausen

schmausen

saust

laust

haust

braust

Faust

lebe

webe

hebe

Rebe

klebe

gebe

strebe

Leber

Kleber

Streber

neben

leben

weben

beben

geben

kleben

heben

streben

Hebel

Knebel

Ei

bei

Blei

Brei

drei

Schrei

sei

frei

Schreie

Eier

Weib

Leib

bleib

bleibe

reibe

Scheibe

schreibe

treibe

Weiber

Leiber

rennen

trennen

pennen

kennen

flennen

nennen

brennen

Nenner

Kenner

Penner

Henne

brenne

kenne

nenne

renne

rennt

trennt

pennt

kennt

flennt

nett

Bett

fett

Mett

Brett

Wette

wette

Kette

Klette

rette

Retter

netter

fetter

Vetter

Bretter

Letter

retten

Ketten

Betten

Kletten

still

Drill

Krill

will

schrill

Pille

Wille

Grille

Stille

Brille

Willen

Grillen

Brillen

schillern

trillern

grillt

stillt

drillt

schillert

trillert

toll

voll

doll

soll

Zoll

Groll

Troll

Proll

Poller

Roller

sollen

rollen

wollen

grollen

Stollen

sollt

rollt

tollt

grollt

wollt

Lot

Not

rot

tot

Schlot

Kot

Schote

Schlote

Tote

Note

Flöte

Röte

Kröte

Nöte

löte

Köter

röter

flöten

töten

röten

Glück

Stück

Ruck

Druck

Schluck

Lücke

rücke

drücke

Brücke

bücke

pflücke

Stücke

zücke

Krücke

Mücke

zucken

jucken

gucken

spucken

mucken

JNDJVDUELLES LSEETRAINING

Langsames und stockendes Lesen ist nicht nur anstrengend und frustrierend - es hindert auch das Gehirn daran, das Gelesene adäquat zu verarbeiten. Das Leseverständnis bleibt auf der Strecke. Die Folge ist, dass Kinder mit Schwierigkeiten beim Lesen meist nur schwer wiedergeben können, was sie da gerade gelesen haben. Dies führt zu Frust auf allen Seiten - und zu Problemen in weiteren Fächern.

Mit einem intensiven Lesetraining können Sie dem innerhalb weniger Wochen entgegenwirken!

- Wählen Sie eine Kategorie innerhalb der Lesekarten aus. Orientieren Sie sich dabei nicht am Ziel des Lesetrainings, sondern an der Ausgangslage des Kindes. Beispiel: Ein Kind, das zum Ende der dritten Klasse Wörter mit vier und mehr Buchstaben zusammenbaut (also nicht automatisch erkennt, sondern Buchstabe an Buchstabe fügt), könnte mit den Lesekarten "Ähnliche Wörter" beginnen. Die automatische Worterkennung wird hier dadurch unterstützt, dass das Gehirn auf wiederkehrende Buchstabenkombinationen zurückgreifen kann.*
- Lassen Sie sich **mindestens** eine Karte pro Tag mehrmals vorlesen. Begleiten Sie das Lesen, damit sich keine Fehler einschleichen. Es kann hilfreich sein, das eigenständige Lesen und Vorlesen abzuwechseln, um die Abspeicherung der Wortbilder zusätzlich über das akustische Gedächtnis zu unterstützen. Eine Verbesserung wird sofort für alle sichtbar sein! Loben Sie diese Fortschritte ruhig überschwänglich!*
- Entsteht der Eindruck, die Karte sei "auswendig gelernt", ist das Tagesziel erreicht. In diesem Moment ist das Wortbild mit dem gesprochenen Wort verknüpft.*

Ich darf keine Heilversprechen geben - doch ich habe noch nie ein Kind erlebt, das mit dieser Methode keine Fortschritte machen konnte!

Schon nach wenigen Wochen werden Sie die ersten positiven Veränderungen bemerken: Mit einer Steigerung der Lesegeschwindigkeit nimmt das Verstehen des Gelesenen zu. Der Freude am Lesen sind von nun an keine Grenzen mehr gesetzt!



Viel Erfolg! Ihre Diana Rohrbeck

Zufrieden gewesen?

Dann würde ich mich über einen Like oder einen netten Kommentar unter meinen Material auf www.eduki sehr freuen!

Fragen? Anmerkungen? Kritik?

Möchten Sie mir eine Rückmeldung geben zu diesem Material?
Dann würde ich mich über eine E-Mail sehr freuen.
info@wachsenlernen.de

Lust auf mehr?

Sie nutzen **Instagram** und möchten sich hier regelmäßig inspirieren lassen von Materialvorstellungen und Informationen rund um das Thema lernen?
Dann folgen Sie mir unter [wachsenlernen.lerntraining](https://www.instagram.com/wachsenlernen.lerntraining) .

Sie nutzen lieber **Facebook**?
Hier finden Sie mich unter [wachsenlernen Lerntraining Diana Rohrbeck](https://www.facebook.com/wachsenlernen.Lerntraining) .

Lust auf noch mehr?



Ich begleite Kinder und Jugendliche mit Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben

- 1:1 Lerntraining
- Ferienkurse

Sie interessieren sich für meine Arbeit als Lerntrainerin mit den Schwerpunkten Lese-Rechtschreibschwäche und Legasthenie?

Dann schauen Sie doch mal bei www.wachsenlernen.de vorbei.

Nutzungsbedingungen: Das Material darf für den privaten Gebrauch und den eigenen Unterricht genutzt werden. Sonstige Vervielfältigungen oder Weitergaben sind untersagt und verletzen das Urheberrecht der Autorin.

*Bilder: eigene Zeichnungen
Schriftart: Comic Sans*

